



Unidad 4.6: La Tierra y el Espacio: El clima, fenómenos naturales y los movimientos de la Tierra
Ciencias

Tarea de desempeño – La relación entre los movimientos de la Tierra, mareas y eclipses

I. Completen el siguiente ejercicio en pares, discutiendo cada premisa y llegando a un consenso.

Decidan con qué tipo de movimiento de la Tierra se relaciona cada premisa.

1. Movimiento que da lugar a las estaciones del año. _____
2. Dos movimientos principales de la Tierra. _____
3. Movimiento que dura 24 horas, o sea un día. _____
4. Movimiento que dura 365 días con 6 horas. _____
5. El paso del día a la noche se produce como el movimiento de: _____
6. Cuando la tierra gira alrededor de sí misma es movimiento de: _____
7. Movimiento en que la Tierra gira alrededor del Sol. _____
8. Estación del año donde recibimos mucha luz y calor del Sol. _____
9. Estación del año donde recibimos menos luz del Sol. _____
10. Estación (es) del año en que las temperaturas son moderadas. _____

II. A. Construyan un modelo de un evento, con sus partes rotuladas, donde se muestre la relación entre el Sol y el movimiento de la Luna y la Tierra, con las mareas altas o bajas (escoge solo un tipo de marea).



II. B. Contesten lo siguiente debajo de su modelo: ¿Cómo se relacionan la Tierra, la Luna y el Sol con las mareas?

III. Tarea: Les ha tocado promocionar un evento especial relacionado con la formación de un eclipse (lunar o solar) que va a ocurrir. Construyan un afiche invitacional al evento que represente como se verá el eclipse lunar o solar y que a la vez llame la atención a sus compañeros para ver el evento. Coloquen información en el afiche sobre el tipo de eclipse y cómo se forma. Coloque fecha, lugar del encuentro y hora del evento (decidan como lo van a hacer y qué materiales utilizarán). Presenten su idea previamente al maestro, antes de iniciar la tarea.